

Liebe Eltern,

alle unten genannten Fähigkeiten sind hilfreich und wichtig für einen erfolgreichen Schulstart.

Nach unserer Einschätzung sollten Sie mit Ihrem Kind insbesondere die unterstrichenen Fähigkeiten üben und im Alltag beachten. Vielen Dank!

Fähigkeiten, die ein Schulneuling beherrschen sollte

Alltagsfähigkeiten

- ✓ Jacke an- und ausziehen (bei Bedarf auch Handschuhe und Schal)
- ✓ Knöpfe, Reißverschluss und Gürtel schließen und öffnen
- ✓ Tischmanieren
- ✓ Schnürsenkel binden und öffnen
- ✓ das eigene Material ein- und auspacken: Schulranzen, Federmäppchen, Turnbeutel
- ✓ Farben erkennen und benennen
- ✓ Alltagswissen wiedergeben: Vor- und Nachname, Alter, Adresse, Geschwister, Wochentag, Monat, Jahr, ...
- ✓ oben/unten, vorne/hinten, über/unter/zwischen unterscheiden
- ✓ eigenständige Toilettengänge

Sprache

- ✓ deutlich und genügend laut sprechen
- ✓ in ganzen Sätzen sprechen, kleine Geschichten mit eigenen Worten
- ✓ erzählen/nacherzählen, Fragen stellen, z. B. „Kann ich bitte den Stift haben?“
- ✓ Gegenstände/Personen genau beschreiben, eigene Gefühle benennen
- ✓ zuhören können, andere aussprechen lassen
- ✓ mündliche Anweisungen aufnehmen und umsetzen
- ✓ einfache Melodien nachsingen, Rhythmen nachklatschen
- ✓ Wortsilben klatschen, Anlaute hören, Reimwörter finden

Mathematische Basisfertigkeiten

- ✓ Gegenstände vergleichen: größer/kleiner, dicker/dünnere, höher/niedriger, mehr/weniger,
- ✓ auch kleine Unterschiede von Gegenständen erkennen
- ✓ Würfelbilder erkenne
- ✓ Gegenstände nach Merkmalen ordnen (nach Form, Farbe) und abzählen (bis 6)
- ✓ sich Gegenstände, Zahlen oder Namen merken und wiedererkennen

Motorik

- ✓ auf einer Linie gehen (auch rückwärts), balancieren, Gleichgewicht halten
- ✓ auf einem Bein stehen (auch mit geschlossenen Augen), einbeiniges Hüpfen
- ✓ einen Ball gezielt werfen und fangen
- ✓ Treppen sicher gehen
- ✓ Umgang mit Stiften, richtige Stifthaltung (Dreipunktgriff)

- ✓ Mit einem Stift Linien nachfahren, den eigenen Namen schreiben, Flächen ausmalen, Raum
- ✓ zum Malen ausnutzen, gegenständlich malen
- ✓ Kleine Gegenstände greifen, schneiden/ausschneiden, kleben, falten auffädeln, sortieren

Soziale und Emotionale Fähigkeiten

- ✓ sich auf vorgegebene Spiele einlassen, Spielregeln akzeptieren und einhalten, ausdauernd
- ✓ spielen, eigene Ideen beisteuern, verlieren können, Kompromisse eingehen
- ✓ Ein „Nein“ aushalten können
- ✓ Verantwortung für sich selbst, die eigenen Sachen und das eigene Handeln übernehmen
- ✓ die eigene Kraft im Spiel mit anderen Kindern einschätzen
- ✓ ein gesundes Maß an Selbstbewusstsein
- ✓ versuchen, eine Aufgabe zu bewältigen und zu Ende zu führen (auch ohne Hilfe weiterarbeiten)